INFORMED CONSENT

Penjelasan mengenai penelitian :

Penelitian ini berjudul **"Karakteristik Ruang Tenang Imersif untuk Mendukung Fokus Anak ADHD melalui Eksperimen Visual Terkontrol."** Penelitian ini dilakukan sebagai bagian dari penyusunan tesis pada Program Studi Magister Arsitektur, Universitas Trisakti.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana pengaruh stimulus visual ruang, khususnya **warna RGB, pola dinding, dan pencahayaan**, terhadap fokus anak dengan Attention Deficit Hyperactivity Disorder/ADHD. Penelitian ini dilakukan karena anak ADHD cenderung mudah terdistraksi oleh rangsangan visual tertentu, sehingga diperlukan pemahaman mengenai karakteristik ruang yang lebih nyaman, tenang, dan mendukung fokus.

Penelitian dibagi menjadi 2 Fase. Fase 1 adalah Observasi Visual Warna RGB dan Observasi Visual Pola Geometri dengan Subjek penelitian adalah anak usia **9,10,11,12 dan 13 tahun** yang memiliki diagnosis atau indikasi ADHD dan mampu mengikuti instruksi sederhana. Subyek penelitian duduk di kursi dengan memilih warna RGB dan Pola Geometri yang disukai melalui media Laptop dengan bantuan platform Realeye (Eyetracking).

Sedangkan pada Fase 2, Kegiatan penelitian dilakukan dalam bentuk pengamatan terhadap respons anak saat melihat stimulus warna dan pola, serta saat mengerjakan tugas persepsi visual sederhana seperti **maze map** dan/atau **puzzle** di dalam ruang yang telah dikondisikan. Dalam Fase 2 ini memilih beberapa anak dari rentang usia 10 sampai dengan 11 Tahun.

Pada Fase 2, Selama penelitian berlangsung, anak akan diminta duduk di meja dan kursi yang telah disiapkan, kemudian mengikuti instruksi sederhana dari peneliti. Anak akan mengerjakan tugas visual ringan (Maze Map & Puzzle) dengan kondisi dinding sekitar ruangan menampilkan warna dan pola visual hasil dari pengamatan penelitian Fase 1 yang dipancarkan melalui media proyektor. Peneliti akan mencatat durasi fokus, perilaku distraksi, gerak tubuh, kenyamanan, respons emosional, dan kemampuan anak dalam menyelesaikan tugas. Beberapa proses penelitian dapat didokumentasikan melalui foto atau video untuk keperluan analisis data, dengan tetap menjaga kerahasiaan identitas anak.

Penelitian ini tidak menggunakan obat, tindakan medis, atau prosedur invasif. Risiko yang mungkin muncul adalah anak merasa bosan, lelah, tidak nyaman terhadap warna/pola tertentu, atau mengalami kelelahan visual ringan. Apabila anak merasa tidak nyaman, lelah, gelisah, atau tidak ingin melanjutkan kegiatan, maka penelitian dapat dihentikan sementara atau dihentikan sepenuhnya. Anak tidak akan dipaksa untuk melanjutkan kegiatan.

Partisipasi dalam penelitian ini bersifat **sukarela**. Orang tua/wali berhak menyetujui atau menolak keikutsertaan anak dalam penelitian ini tanpa konsekuensi apa pun. Anak juga tetap akan diminta kesediaannya secara sederhana. Apabila anak menolak atau meminta berhenti, maka keputusan tersebut akan dihormati.

Seluruh data yang diperoleh dalam penelitian ini akan dijaga kerahasiaannya. Nama anak tidak akan ditampilkan dalam laporan penelitian dan akan diganti dengan kode atau inisial. Foto, video, dan data observasi hanya digunakan untuk kepentingan analisis penelitian dan tidak akan disebarluaskan tanpa izin dari orang tua/wali.

Manfaat yang diharapkan dari penelitian ini adalah diperolehnya pemahaman mengenai karakteristik visual ruang yang dapat membantu mendukung fokus anak ADHD. Hasil penelitian ini diharapkan dapat menjadi dasar awal dalam pengembangan desain **ruang tenang imersif** yang lebih inklusif, nyaman, dan sesuai dengan kebutuhan anak ADHD.

Jakarta, 20 Mei 2026

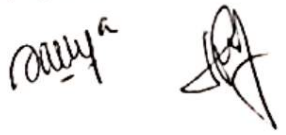


(Nanda Supriyono)

FORMULIR PERSETUJUAN

Semua penjelasan di atas telah disampaikan kepada saya dan telah saya pahami. Dengan menandatangani formulir ini saya SETUJU SECARA SUKARELA untuk ikut dalam penelitian ini.

Nama peserta penelitian : Sophia Alexandria, Azka Azfar, Azkia Zahrah, Zaingatin Arifah, Dare Zyan, Keaira Prameshwari, Fauzain Aditya Mikhail Willy.

Tanda tangan : 

Tanggal : 13 Mei 2026